



## Justerede principper for tilpasning af dagtilbudspladser

Med afsæt i justerede principper for tilpasning af dagtilbudspladser skal der udarbejdes en langsigtet plan for tilpasning af dagtilbudspladser, hvor der i alle skoledistrikter:

- Udarbejdes en plan for, hvis antallet af 0-5-årige stiger, og en plan for hvis antallet af 0-5-årige falder
- Findes 1-2 muligheder på kort sigt (1-2 år) og 1-2 muligheder på langt sigt (op til 12 år)
- Afdækkes muligheder i eksisterende børnehuse og i andre lokationer/områder indenfor skoledistriktet og udenfor skoledistriktet, såfremt behovet opstår

I forbindelse med afdækning af nye muligheder, skal der foretages en vurdering af sammenhængen til øvrige planer og strategier i Svendborg Kommune, som f.eks. bosætningsstrategi, Kommuneplan 2021 – 2033, sammenhæng til øvrige funktioner og institutioner, lokale projekter og initiativer, trafikale forhold mv.

Nedenstående justerede principper skal gælde ved enhver tilpasning af dagtilbudspladser.

### Pladsgarantien skal opfyldes

Ifølge dagtilbudsloven skal kommuner opfylde pladsgarantien, som indebærer at tilvejebringe det nødvendige antal pladser, så alle børn kan tilbydes plads i et alderssvarende dagtilbud.

Ifølge Svendborg Kommunes visitationskriterier på dagtilbudsområdet, senest godkendt af Børne- og Ungeudvalget den 12. juni 2019, er pladsgarantien opfyldt, når der tilbydes en plads indenfor kommunen senest tre måneder efter opskrivningsdato. Administrationen tilstræber dog altid at finde en plads i skoledistriktet, hvis det er i overensstemmelse med forældrenes ønske.

### Prognosebehovet skal opgøres

Tre gange om året – pr. 1. april, 1. august og 1. december - modtager dagtilbudsområdet en børnetalsprognose, som følger op på gældende befolkningsprognose i forhold til antal 0-2-årige og 3-5-årige som forventes at skulle tilbydes en dagtilbudsplads.



Børnetalsprognosen pr. 1. april forelægges det politiske udvalg i maj måned, med henblik på eventuelt drift- og anlægstema til kommende

budgetlægning. Prognosebehovet afgør hvor der udbygges eller nedlægges dagtilbudspladser.

### **Reservekapacitet skal indregnes**

For at kunne imødekomme udsving i børnetal og/eller nedlæggelse af private tilbudstyper skal der indregnes en reservekapacitet svarende til 20 pladser for de 0-2-årige og 30 pladser for de 3-5-årige samt 10 pct. af de private dagtilbuds godkendte bygningskapacitet for vuggestue- og børnehavepladser. For de 0-2-årige anvendes vuggestuepladser som reservekapacitet. For de 3-5-årige anvendes børnehavepladser som reservekapacitet.

### **Børnehuse skal være integrerede børnehuse**

I integrerede børnehuse skal det enkelte barn ikke skifte børnehus fra vuggestue til børnehave. Herved skabes der en bedre overgang for barnet og forældrene fra vuggestue til børnehave.

For at skabe plads til alle indskrevne vuggestuebørn og nogle dagplejebørn i børnehusenes børnehave skal antallet af børnehavepladser være 2,5 gang større end antallet af vuggestuepladser. Som eksempel - hvis der i et børnehus er 14 vuggestuepladser, så skal der som minimum være 35 børnehavepladser.

### **Kvalitetsniveau B skal anvendes**

Bygningsreglement BR18 kvalitetsniveau B anvendes. Kvalitetsniveau B svarer til 4,5 kvadratmeter pr. vuggestueplads og 3,5 kvadratmeter pr. børnehaveplads.

Børnehuse med en fast udegruppe til børnehavebørn kan anvende kvalitetsniveau C, som udgør bygningsreglementets mindstekrav, og svarer til 2 kvadratmeter pr. børnehaveplads.

Ved etablering af skov- og naturbørnehaver skal der etableres velfærdsfaciliteter i henhold til gældende lovgivning og krav for Arbejdstilsynet.

### **Børnehuse skal være fleksible**

For at kunne skabe fleksibilitet i det enkelte børnehus i forhold til op og nedgang i behovet for vuggestue- og børnehavepladser skal børnehuse være godkendt til 0-5 års pladser.

### **Permanente heldagslegestuer til Dagplejen**

Der skal være permanente heldagslegestuer i alle nærområder. For fortsat at kunne rekruttere dagplejere og dermed opretholde eller udbygge antallet af dagplejepladser, skal Dagplejen være en attraktiv arbejdsplads. Heri er heldagslegestuerne et vigtigt element.

I heldagslegestuerne har dagplejerne mulighed for at indgå i professionelle læringsfællesskaber, hvor dagplejerne samarbejder, videndeler og inspirerer hinanden. Heldagslegestuerne udgør således grundlaget for udvikling og vedligeholdelse af dagplejernes faglighed. Herudover understøtter heldagslegestuerne gæsteplejen idet børn, forældre og dagplejere bliver bekendt med hinanden på tværs af dagplejehjem, som bevirker at modtagelsen af gæstebørn bliver nemmere for børn, forældre og dagplejere.

### **Dagpleje- og vuggestuepladser i alle skoledistrikter**

Der skal være dagpleje- og vuggestuepladser i alle skoledistrikter og herved et varieret udbud af dagtilbudspladser.